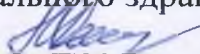


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» разработана сотрудниками кафедры хирургических болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1058

Авторы:


Д. м. н., доцент, заведующая кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Олифирова О. С.

К. м. н., доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Вдовин О.Б.

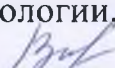
Рецензенты:

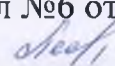
первый заместитель министра здравоохранения Амурской области
О.В. Химиченко _____

главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю «Детская хирургия» Р.А. Белоус _____

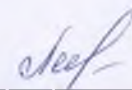
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО
протокол № 6 от « 07 » марта 2023 года
Заведующий кафедрой, д. м. н. Олифирова О. С. _____ 

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
 Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.
Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Характеристика направления подготовки врача-специалиста по специальности «Детская хирургия»	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности «Детская хирургия»	5
4.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальность «Детская хирургия»	8
5.	Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальность «Детская хирургия»	9
6.	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальность «Детская хирургия»	13
7.	Требования к оценке качества программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Детская хирургия».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.16. «Детская хирургия» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах детских хирургах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.16. Детская хирургия – подготовка квалифицированного врача хирурга детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врачом - детским хирургом.

Задачи программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «детская хирургия»; подготовка врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача детского хирурга в областях: неотложная хирургия детского возраста, плановая хирургия детского возраста, хирургия новорожденных, хирургическая инфекция у детей, урология-андрология детского возраста, травматология и ортопедия детского возраста, онкология детского возраста, интенсивная терапия и реанимация при хирургической патологии у детей, детская оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Основными компонентами основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия: цель программы; планируемые результаты обучения; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практики; календарный учебный график; программу государственной итоговой аттестации, организационно-педагогические условия реализации программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Нормативный срок освоения – 2 года, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы- 120 зачетных единиц. Трудоемкость одного года - 60 з.е.

Наименование ОПОП	Квалификация		нормативный срок освоения ОПОП	Объем программы (в зач. Ед.)
	код в соответствии с принятой квалификацией	Наименование		
ОПОП подготовки специалистов по специальности Детская хирургия	31.08.16	Детская хирургия	2 года	120 з.е.

Подготовка специалистов по специальности Детская хирургия по заочной форме не производится, только очная форма.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

3.1. **Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 **Объектами профессиональной деятельности** слушателей, освоивших программу ординатуры, являются:

- ✓ физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- ✓ родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители));
- ✓ население;
- ✓ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение-медицинско

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

4.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Детская хирургия», должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Детская хирургия», должен обладать следующими

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-

ских форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

5.1. Основная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.16. Детская хирургия имеет следующую структуру:

Дисциплины (модули) (Б1):

Базовая часть (Б1.Б)

Вариативная часть (Б1.В)

Практика (Б2):

Базовая часть (Б2.1)

Вариативная часть (Б2.2, Б2.3)

Государственная итоговая аттестация (Б3).

Трудоемкость освоения основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.16. Детская хирургия составляет:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	37
	Вариативная часть	8
Б2	Практика	72
	Базовая часть	64
	Вариативная часть	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

5.2 Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО (уровень по подготовки кадров высшей квалификации), с учетом соответствующих примерной основной образовательной программе. К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины, ОЗЗ, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология.

По программе ординатуры по специальности 31.08.16. Детская хирургия обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

5.4. В Блок 2. «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

5.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.6 Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.16. Детская хирургия и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

5.7 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики.

Блок	Наименование разделов и учебных дисциплин (модулей)	Объем (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки программ, а также учебников и учебных пособий
Блок 1. Дисциплины			
Б1	Дисциплины (модули)	45	
Б1	Базовая часть	37	
Б1.Б.01 Б1.Б.02 Б1.Б.03 Б1.Б.04 Б1.Б.05	Обязательные специальные дисциплины, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	33 1 1 1 1	Детская хирургия Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика Медицина чрезвычайных ситуаций Патология
Б1.В.	Вариативная часть	8	
Б1.В.01 Б1.В.02	Обязательные специальные дисциплины вариативной части	1 1	Первая врачебная помощь при критических состояниях Онконадзорность в практике врача
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору вариативной части		
Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02	Дисциплины по выбору вариативной части	6 6	Проктология детского возраста Эндовидеохирургия
Блок 2. Практики		72	
Базовая часть		64	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) базовая практика	64	Производственная (клиническая) базовая практика
Вариативная часть			
Б2.В.01(П) Б2.В.02 (П)	Производственная (клиническая) вариативная	4 4	Ведение детей в амбулаторных условиях Эндоскопия у детей
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	3	
	Объем программы	120	
ФТД Факультативы			
ФТД.В.01	Трансфузиология	1	
ФТД.В.02	Нормальная ЭКГ у взрослых и детей	1	

5.8. В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.9 Объем учебных дисциплин и виды учебной работы составляет 120 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-й год	2-й год
Аудиторные занятия	1162	800	362
в том числе:			
Лекции	106	75	31
Практические занятия	1056	725	331
Самостоятельная работа	458	280	178
Практика	2592	1080	1512
Государственная итоговая аттестация	108		108
Объем программы (часы)	4320	2160	2160
	120	60	60

5.10 Содержание рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры. Основная цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

6.1. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

6.1.1 Программа ординатуры подготовки детского хирурга включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные сред-

ства и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Академия обязана ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.1.2 При реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры специальности «Детская хирургия» должны быть определены возможности Академии в формировании общекультурных компетенций обучающихся, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. Академия обязана сформировать социально-культурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.1.3 Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (симуляционные занятия, компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

6.1.4 В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 1 з.е. Максимальный объем учебной программы обучающегося не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы.

6.1.5 Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Детская хирургия» должна содержать дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливается Академией, утверждается ученым советом.

6.1.6 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

6.1.7 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

6.1.8 Академия обязана обеспечить реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.1.9 Академия обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании программы ординатуры, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся обязательными для них.

6.1.10 Программы подготовки врачей детских хирургов должны включать практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

6.2. Требования к организации и реализации дисциплин по выбору обучающегося.

Основными принципами организации изучения дисциплин по выбору обучающихся являются:

- ✓ перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным;
- ✓ выбранные обучающимся факультативные дисциплины, включаются в его образовательную программу и являются обязательными для освоения, в соответствии с общим порядком организации учебного процесса, установленном в Академии.
- ✓ Основой для планирования дисциплин по выбору обучающихся являются:
- ✓ ФГОС ВО к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Детская хирургия»;
- ✓ квалификационная характеристика врача-детского хирурга;
- ✓ учебный план специальности «Детская хирургия»;
- ✓ рабочие программы дисциплин.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся формируется при разработке учебного плана основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Детская хирургия» отдельно по разным циклам дисциплин, с учетом современного развития науки, медицины, образования и культуры.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся обновляется по письменным предложениям кафедр.

Дисциплины по выбору должны быть обеспечены учебно-методическими документами.

Преподавание дисциплин по выбору осуществляется в соответствии с расписанием.

6.3 Требования к организации практик обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Детская хирургия» предусматриваются производственная клиническая практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Академией. Практики могут проводиться в сторонних организациях (клиниках, клинических базах, базах практической деятельности, НИИ) или на кафедрах акаде-

мии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации учебного процесса.

6.4.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.4.2. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.5.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Детская хирургия» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.5. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры.

6.5.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволя-

ющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат-сопья для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп(с боковой оптикой), колоноскоп(педиатрический), фибробронхоскоп(педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель,, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, болонный дилататор с расходным материалом, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

6.5.3. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.5.4. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.5.5. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.5.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

6.5.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.5.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса.

Ученый совет Академии при введении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре утверждает учебный план реализации соответствующих основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

7.1. Академия обязана обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Академией.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО к уровню подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки врача-специалиста, и её учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Академией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций врачей - специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.5. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.6. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Академией самостоятельно. Для объективной оценки компетенции выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избраным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

АННОТАЦИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16. «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Трудоемкость и структура программы. Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. (4320 часов). Аудиторные занятия 1162 ч: практические занятия – 1056 час., лекции – 106 час, самостоятельная работа – 458 час. Практики – 72 з.е.(2592 час.). Государственная итоговая аттестация – 3 з.е. (108 час.). Срок обучения 2 года

Вид контроля. Дисциплины (модули) – зачет. Обучающий симуляционный курс – зачет, практика – зачет. Промежуточная аттестация – 2 раза в течение 1-го года обучения и 1 раз во 2-м году обучения. Государственная итоговая аттестация – в конце 2-го года обучения.

Основные разделы. Б1 Дисциплины (модули). Б1.Б Базовая часть: Б1.Б.01 Обязательные специальные дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение. Б1.Б.03 Педагогика. Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций. Б1.Б.05 Патология.

Б1В. Вариативная часть: обязательные дисциплины вариативной части Б1.В.01 Первая врачебная помощь при критических состояниях; Б1.В.02 Онконастороженность в практике врача; специальные вариативные дисциплины Б1ВДВ.01.01 Проктология детского возраста; Б1.В.ДВ.01.02 Синдром «острого живота» у взрослых с основами эндовидеоскопии

Б2. Практика. Б2.Б.01(П) Производственная практика (клиническая) базовая

Производственная (клиническая) вариативная: Б2.В.01 (П) Ведение детей в амбулаторных условиях. Б2.В.02 (П) Эндоскопия у детей

Б3. Государственная итоговая аттестация.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.16. Детская хирургия – подготовка квалифицированного врача хирурга детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врачом - детским хирургом.

Задачи программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «детская хирургия»; подготовка врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача детского хирурга в областях: неотложная хирургия детского возраста, плановая хирургия детского возраста, хирургия новорожденных, хирургическая инфекция у детей, урология-андрология детского возраста, травматология и ортопедия детского возраста, онкология детского возраста, интенсивная терапия и реанимация при хирургической патологии у детей, детская оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: процесс обучения направлен на формирование универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1 - ПК-12).

Основные образовательные технологии: традиционные (лекции, практические занятия, семинары), электронное обучение, участие в клинических конференциях, обходах, консилиумах, заседаниях хирургического общества, диагностических мероприятиях, операциях,

перевязках, а также активные и интерактивные деловая игра (симуляционный сценарий), интерактивное тестирование, дистанционное изучение материала и др. Самостоятельная работа: изучение литературы по специальности «Детская хирургия», дежурства в клинике, курация больных, освоение практических навыков на симуляторах, подготовка докладов к конференциям, обходам отделений.

Авторы :

Олифирова О.С. – д.м.н., доцент, зав.кафедрой хирургических болезней ФПДО

Вдовин О.Б.– к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней ФПДО